

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Малаево муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО учителей

Майор / Майорская М.Р.

Протокол №1 от 01.08.2021г



Утверждаю

Директор школы:

Г.Ю.Гайфуллин

Приказ № 136 от 01.08.2021 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

уровень образования: начальное общее образование, 1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Авторы учебников:

- «Английский в фокусе» 2 класс. Ю.Е.Ваулина и др., М., «Просвещение»
- «Английский в фокусе» 3 класс. Ю.Е.Ваулина и др., М., «Просвещение»
- «Английский в фокусе» 4 класс. Ю.Е.Ваулина и др., М., «Просвещение»

Составила: Кудакеева Наркас Радиковна,

учитель первой категории

2021 год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы деятельности "Занимательный английский"

внеурочной

Личностные результаты освоения программы курса.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Занимательный английский": формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности будет способствовать: воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитанию нравственных чувств и этического сознания; воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка.

Представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур.

Осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности.

Осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии.

Обогащение опыта межкультурного общения.

Языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

Использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа,

анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; решать проблемы творческого и поискового характера; самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома; контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

высказывать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

вступить в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;

уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Специальные учебные умения:

читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания; понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации. работать с лексическими таблицами; понимать отношения между словами и предложениями внутри текста; работать с функциональными спорами при овладении диалогической речью; кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;

организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов; пользоваться лингвострановедческим справочником; использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
1 класс

Название раздела/темы	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я!	Самопрезентация	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Воспроизведение наизусть текстов песен. Ведут диалог расспрос, используя и зученные фразы. Оперирование активной лексикой в процессе общения
Раздел 2. I love my family/Я люблю свою семью	Групповая работа	Представление членов своей семьи. Употребление глагол have в 3 л. ед.ч. Рассказывают о своей семье, используя изученный языковой материал.
Раздел 3. Pets and other animals/Питомцы и другие животные	Групповая работа и защита проекта	Употребление глагол-связку to be в утвердительных предложениях. Восприятие на слух текст, построенный на изученном материале
Раздел 4. The body. Clothes/Части тела. Одежда.	Защита проекта	Учат новые лексические единицы. Употребляют числительные от 1 до 10 и используют существительные в единственном и множественном числе. Воспроизведение наизусть текста песни. Составляют рассказ об игрушке, используя изученный лексический материал. Защита проектов и достигнутых умений
Раздел 5. Meals and food/Трапезы и еда	Групповая работа	Совершенствование навыков диалогической речи. Восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников. Оперирование активной лексикой в процессе общения.
Раздел 6. I like holidays/Мне нравятся праздники	Групповая работа	Совершенствование лексических навыков говорения
Раздел 7. Home, sweet home/Мой дом родной		Учат новые лексические единицы. Употребляют числительные, используют существительные в единственном и множественном числе. Воспроизведение наизусть текста песни.

		Составляют рассказ о доме, используя изученный лексический материал. Защита проектов и достигнутых умений
Раздел 8. I study English with pleasure/Я изучаю английский язык с удовольствием		Использование лексики в ролевых играх по темам, развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать координацию движений.
Раздел 9. Looking forward to summer/В ожидании лета		Изучение лексики по теме «Лето»; - научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать; -развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

2 класс

Название раздела/темы	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Веселая фонетика Hello, that's me!/ 	Занятие	Обучение приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться; - произносить звуки, Поют песню «abc»
Раздел 2. I love my family	Проектная деятельность	-знакомятся с новыми словами по теме семья. -развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Раздел 3 Pets and other animals	-использование лексики в ролевых играх по темам Приветствие, Знакомство; научить детей понимать и исполнять команды; развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать координацию движений. Проект «Моя мама» Песня «We are happy family»	Изучение лексики по теме «животные»; - научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать; -развивать навыки аудирования, чтения и говорения
---------------------------------	--	--

Раздел 4. The body. Clothes .	Игровая деятельность	Научиться называть части тела. - Чтение буквы <u>e</u> в закрытом слоге и буквосочетании <u>ee</u> на примере изученных слов. - Составление небольших устных диалогических высказываний. Описание объектов: внешние характеристики. - Совершенствование фонетических, лексических навыков чтения и говорения по пройденным темам. Игра угадайка «Где Тэдди Мишка?»
Раздел 5. Meals and food	Групповая работа	Говорить о еде Великобритании. - числительными от 1 до 10; - аудирование, чтение и говорение. - изучение лексики по теме продукты, еда; - узнает о культуре и традициях Великобритании. учиться читать букву а о открытом и закрытом слогах на примере изученных слов; развивать мелкую моторику.
Раздел 6. I like holidays	Групповая деятельность	-научиться рассказать учащимся о праздниках в Великобритании и России; познакомиться с культурой и традициями Великобритании
Раздел 7. Home, sweet home	Игровая деятельность	Развивать навыки говорения. -отработать структуру I/he/she can; развивать координацию движений.

		научиться использовать глагол can и глаголы движения; научиться рассказывать о доме; повторить слова,
Раздел 8. My native town	Проектная деятельность	Изучить слова по теме «Моя родина» научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать;
Раздел 9. I study English with pleasure	Игровая деятельность	Изучение лексики по теме «Лето»; - научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать; -развивать навыки аудирования, чтения и говорения
Раздел 10. Looking forward to summer	Групповая форма	Итоговое занятие. Защита проектов и достигнутых умений

3 класс

№ раздела/темы	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Семья.	Занятие	Учатся приветствовать друг друга после расставания. Формирование лексических навыков по теме. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Практика в составлении монологического высказывания.

Раздел 2. Свой дом	Групповая, индивидуальная работа	Совершенствование навыков диалога. Описание Своей комнаты; дома по картине. Изучить новую лексику по теме «Дом»
Раздел 3. Я люблю школу	Самопрезентация	Игра «Что у меня в портфеле?» Песня «Цветные карандаши». Считалки (закрепление счета 1-10) Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Изучение новой лексики «Школьные предметы», дни недели. Разыгрывают диалоги
Раздел 4. Овощи и фрукты	Игровая деятельность	Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?». Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик».
Раздел 4. Описание внешности человека		Игра «Съедобное, несъедобное» Практика в составлении монологического высказывания. Игра «Опиши картинку» Ролевая игра «Угости друга».
Раздел 5. Еда. Приятного аппетита	Защита творческих работ и проекта	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок Развитие у детей навыков поведения общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов Практика в диалогическом общении. Ролевая игра «За завтраком». Проектная работа по теме «Приятного аппетита», включающая в себя работу лексическими единицами, связанные едой. Итоговое занятие. Защита проектов достигнутых умений

Раздел 6. Животные.	Групповая работа	Изучение лексики по теме «животные»; научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать; -развивать навыки аудирования, чтения и говорения
---------------------	------------------	--

4 класс

№ раздела/темы	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Семья.	Занятие	Учатся приветствовать друг друга после расставания. Формирование лексических навыков по теме. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Практика в составлении монологического высказывания.
Раздел 2. Свой дом	Групповая, индивидуальная работа	Совершенствование навыков диалога. Описание Своей комнаты, дома по картине. Изучить новую лексику по теме «Дом»
Раздел 3. Я люблю школу	Самопрезентация	Игра «Что у меня в портфеле?» Песня «Цветные карандаши». Считалки (закрепление счета 1-10) Поют песню. Знакомятся с числительным от 11 до 20, решают примеры. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Изучение новой лексики «Школьные предметы», дни недели Разыгрывают диалоги
Раздел 4. Овощи и фрукты	Игровая деятельность	Формирование навыков составления описания по картинке. Игра «Что исчезло?» Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра

		«Переводчик».
Раздел 5 Описание внешности человека		Игра «Съедобное, несъедобное». Практика в составлении монологического высказывания. Игра «Опиши картинку» Ролевая игра «Угости друга».
Раздел 6. Еда. Приятного аппетита	Защита творческих работ и проекта	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок. Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении. Ролевая игра «За завтраком». Проектная работа по теме «Приятного аппетита», включающая в себя работу с лексическими единицами, связанные с едой. Итоговое занятие. Защита проектов и достигнутых умений
Раздел 6. Животные.	Групповая работа	Изучение лексики по теме «животные»; - научиться рассказывать о том, что они умеют и не умеют делать; -развивать навыки аудирования, чтения и говорения

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Веселый английский» 1 класс.**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Hello, that's me!/Здравствуй, это Я!	2
2	I love my family/Я люблю свою семью	4
3	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	3
4	The body. Clothes/Части тела. Одежда	3
5	Meals and food/Трапезы и еда	3
6	I like holidays/Мне нравятся праздники	3

7	Home, sweet home/Мой дом родной	3
8	My native town/Мой родной город	3
9	I study English with pleasure/Я изучаю английский язык с удовольствием	3
10	Looking forward to summer/В ожидании лета	6

2 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я!	2
2	I love my family/Я люблю свою семью	4
3	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	3
4	The body. Clothes/Части тела. Одежда	3
5	Meals and food/Трапезы и еда	3
6	I like holidays/Мне нравятся праздники	3
7	Home, sweet home/Мой дом родной	3
8	My native town/Мой родной город	3
9	I study English with pleasure/Я изучаю английский язык с удовольствием	3
10	Looking forward to summer/В ожидании лета	8

3 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Семья. I love my family.	4
2	Home, sweet home/Мой дом родной	4
3	Я люблю школу! Школьный день.	5
4	The body. Clothes/Части тела. Одежда	4
5	Meals and food/Трапезы и еда	4
6	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	5
7	Спорт.	4
8	I study English with pleasure	5

4 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Семья. I love my family.	4
2	Home, sweet home/Мой дом родной	4
3	Я люблю школу! Школьный день.	5
4	The body. Clothes/Части тела. Одежда	4
5	Meals and food/Трапезы и еда	4
6	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	5
7	Спорт.	4
8	I study English with pleasure	5